

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5Aafm
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Prof.: Vescovi Marta

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66.

Ore effettivamente svolte: I Quadrimestre n. 20 – II Quadrimestre n. 32

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione riassuntiva
- Lezione di ripasso e consolidamento
- Lavoro individuale pratico nella palestra dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia
- Lavoro individuale pratico c/o impianto sportivo esterno dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Lavoro a coppie nella palestra dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia
- Lavoro per gruppi nella palestra dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia
- Lavoro individuale in aula
- Discussione collettiva

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

Strumenti:

- Regolamenti tecnici
- Appunti e schemi personali.
- Attrezzature sportive specifiche presenti nella palestra dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia
- Attrezzature sportive c/o impianto sportivo esterno I.S.I.S. "G.Galilei"

Metodi:

Principi Metodologici definiti nell'applicazione curricolare (Rif. Programmazione Individuale d.d. 21.10.2016).

Metodi deduttivi (Prescrittivo - Assegnazione di compiti - Misto)

Metodi Induttivi (Scoperta guidata)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

Strumenti:

- Verifiche formative in itinere: osservazione diretta dell'attività didattica svolta in palestra, esercitazioni pratiche individuali e collettive, verifiche orali, verifiche pratiche, osservazione del lavoro scolastico in classe, valorizzazione degli apporti degli studenti durante le lezioni);
- Verifica sommativa: (osservazione diretta, esercitazioni pratiche, verifiche orali, verifiche scritte e verifiche pratiche).

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il programma di Scienze Motorie e Sportive per la classe 5Aafm è stato effettuato come da definizione in ingresso anche se contratto per una riduzione di alcuni contenuti della disciplina agli elementi essenziali. Sia nel primo che nel secondo quadrimestre si è verificato un rallentamento nello sviluppo degli argomenti, determinato da un minor numero di lezioni in conseguenza a festività ed alla partecipazione della classe ad attività integrative.

Risulta opportuno sottolineare che fin dall'inizio dell'attività didattica curricolare si è evidenziata una disuguale motivazione nell'affrontare gli argomenti proposti con una diversificata partecipazione al dialogo educativo per alcuni alunni/e del gruppo classe.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

L'insieme della classe (7 maschi e 8 femmine) è risultato non unitario ma con rapporti tra pari corretti e talvolta collaborativi.

Dal punto di vista curricolare si possono identificare due fasce di livello caratterizzate da fattori coagulanti difforni.

Un certo numero di allievi/e che ha operato in modo piuttosto costante in fase esecutiva, migliorando e consolidando sia il proprio bagaglio psicomotorio che l'autonomia operativa; un secondo gruppo di alunni/e di provate abilità che ha partecipato in modo selettivo e differenziato alle proposte didattiche, affrontando con alterna motivazione in fase produttiva i contenuti della disciplina.

Il profitto è diversificato e nel complesso può definirsi discreto .

Il rapporto tra insegnante ed alunni è stato positivo. La classe ha dimostrato bastante consapevolezza riguardo al patto formativo.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Conoscenza e percezione del corpo e sviluppo delle capacità motorie	I II Quad.	1. Esercizi di tonificazione e sviluppo generali; 2. Esercizi a carico naturale; 3. Esercizi di coordinazione neuromuscolare; 4. Esercizi preatletici generali e specifici; 5. Esercizi di allungamento muscolare; 6. Esercizi di mobilità articolare; 7. Esercizi di defaticamento e rilassamento muscolare.
2) Affinamento e Rielaborazione degli schemi motori	I II Quad.	1. Esercizi di coordinazione intersegmentaria e dinamica generale; 2. Esercizi con piccoli attrezzi: es. di sensibilizzazione, specifici e di riporto (palla medica, funicella); 3. Esercizi ai grandi attrezzi: es. specifici e di riporto (parete); 4. Esercizi con variazioni di ritmo e spazio-temporali.

3) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra	I II Quad.	U.D. Pallavolo: a. Fondamentali individuali: palleggio, bagher, battuta a tennis, schiacciata in forma globale, attraverso esercizi individuali, a coppie ed a gruppi. b. Fondamentali di squadra durante le azioni di gioco. c. Applicazione didattica delle regole di gioco. d. Attività di arbitraggio in fase di partita. U.D. Pallacanestro: a. Fondamentali individuali di attacco: palleggio, passaggio, arresto, cambio di mano e direzione, cambio di senso, tiro, terzo tempo. b. Fondamentali individuali di difesa. U.D. Calcio a cinque: a. Fondamentali individuali: conduzione di palla, passaggio, tiro, stop. b. Fondamentali individuali di difesa. U.D. Atletica leggera: a. Esercizi preatletici generali e specifici, propedeutici alle discipline dell'atletica leggera proposte. b. Esercizi propedeutici e specifici per il salto in alto, il salto in lungo, e per il lancio del peso.
4) Educazione alla salute: Sicurezza e Benessere.	I II Quad.	U.D. Traumatologia dello sport (cenni in fase operativa). a. Elementari nozioni relative ai seguenti traumi: contusione, distorsione, lesioni muscolari e tendinee acute, crampi ferite e relative informazioni di primo soccorso; b. Il soggetto deve essere in grado di conoscere e saper applicare le norme di prevenzione (riferendosi alle diverse attività svolte) per evitare infortuni a se stessi ed agli altri. c. Formazione sicurezza per gli studenti (rischio da movimentazione carichi e rischi di natura ergonomica e posturali).

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:
Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, abilità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti diversificati (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
3. essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. ascoltare per intervenire ed operare in modo adeguato sugli argomenti trattati (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. eseguire le sequenze e le tecniche esecutive minime delle attività motorie e sportive trattate (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
5. individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità motorie (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
6. applicare e rispettare le regole sperimentando nell'attività sportiva i ruoli di giocatore, arbitro (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

Libro di testo utilizzato: nessuno.

Gorizia, lì 02 maggio 2017

L'Insegnante prof. Vescovi Marta

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....